Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида

Утверждаю:
Директор МАДОУ «Радость»
_____Е. Г. Городилова
Приказ от 26.02.2026г.г. №107/АХД

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении - детском саде № 82

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радость» комбинированного вида

г. Нижний Тагил

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и регламентирует деятельность детского сада № 82, являющимся структурным подразделением Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радость» комбинированного вида (далее – Учреждение и детский сад).

1.2. Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии. Деятельность детского сада регламентируется настоящим Положением, Уставом и локальными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Место нахождения детского сада: Свердловская область, город Нижний Тагил, проспект Ленина, д. 65.

1.4. Детский сад владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за Учреждением учредителем на праве оперативного управления или ином законном основании, в соответствии с его назначением, в пределах, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления города Нижний Тагил и Уставом Учреждения.

1.5. Организационная структура и штатное расписание детского сада утверждается приказом директора Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий детским садом, который назначается на должность приказом директора Учреждения и действует без доверенности.

1.6. Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, которые направленны на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.7. Основными видами деятельности детского сада являются реализация образовательных программ дошкольного образования, реализация дополнительных образовательных программ, присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.8. Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в детском саду, устанавливается постановлением Администрации города Нижний Тагил.

1.9. Детский сад несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников детского.

1.10. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников и (или) их родителей (законных представителей), нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности должностные лица детского сада несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. Организация деятельности детского сада

2.1. В детском саду могут функционировать группы различной направленности: общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая, оздоровительная.

2.2. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования;

в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

в группах оздоровительной направленности, созданных для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий, осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур;

в группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.3. В детском саду могут функционировать группы кратковременного пребывания, в которых созданы условия для детей от 2-х месяцев до 3-х лет.

2.4. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

По запросам родителей (законных представителей) на основании письменного заявления возможно посещение воспитанником детского сада по индивидуальному графику, при этом размер родительской платы за присмотр и

уход устанавливается с учетом количества часов посещения и режима питания ребенка.

2.5. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательной деятельности, созданных в детском саду.

Количество воспитанников в группе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника и санитарно-эпидемиологических требований, а также выбранной направленности группы.

Перевод воспитанника из группы в группу осуществляется согласно нормативно-локальным актам Учреждения.

2.6. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Дошкольное образования детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

2.7. Распорядок дня, режим занятий, продолжительность занятий регламентируются локальными актами Учреждения.

2.8. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

2.9. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение.

2.10. Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение в Учреждение, обеспечивающими прием в Учреждение детей, имеющих право на получение образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплено Учреждение.

Зачисление ребенка в детский сад осуществляется приказом директора Учреждения.

При зачислении ребенка в детский сад заведующий садом обязан обеспечить:

- ознакомление родителей (законных представителей) ребенка с Уставом Учреждения, лицензией, основными образовательными программами, реализуемыми детским садом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности;
- заключение договора с родителями (законными представителями) ребенка и ознакомление с документами, определяющими право на получение компенсации платы за присмотр и уход в детском саду, взимаемой с родителей (законных представителей) ребенка;
- в случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от путевки или неявки для её получения после уведомления возврат путевки в Учреждение по истечении месячного срока со дня её получения.

3. Образовательная деятельность

3.1 Дошкольное образование направлено на разносторонне развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение им уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Образовательная программа, реализуемая детским садом, – образовательная программа дошкольного образования.

Детский сад может реализовывать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Развитие и воспитание в детском саду ведется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

3.2. Организация образовательной деятельности в детском саду регламентируется режимом и распорядком дня образовательной деятельности, разработанными в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Последовательность, продолжительность и сбалансированность разных видов деятельности воспитанников, устанавливаются исходя из созданных в детском саду условий, содержания реализуемых в детском саду образовательных программ, а также в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

3.3. Содержание дошкольного образования и условия организации развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Условия для развития и воспитания детей-инвалидов организуются с учетом индивидуальной программы реабилитации и(или) абилитации ребенка-инвалида.

3.4. При осуществлении детским садом образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (на основании рекомендаций ПМПК), в том числе детьми-инвалидами (с учетом индивидуальной программы реабилитации и(или) абилитации ребенка-инвалида).

3.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Образовательные программы и адаптированные образовательные программы в т.ч. дополнительные образовательные программы, реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Нормативный срок определен освоением образовательной программы дошкольного образования в соответствии с пунктом 1 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

3.7. При организации работы с воспитанниками используются групповые, подгрупповые и индивидуальные формы в виде: игры, беседы, наблюдения, коллекционирования, чтения, решения проблемных ситуаций и других, как самостоятельные формы совместной и (или) самостоятельной деятельности детей.

3.8. Детский сад вправе оказывать в порядке, предусмотренном Уставом и иными локальными актами Учреждения, дополнительные образовательные и иные платные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании и одних и тех же услуг условиях.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет (до 8 лет – при зачислении в группы компенсирующей, комбинированной или оздоровительной направленности), их родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники и их представители, а также Учреждение.

4.2. Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется нормами действующего законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Нижний Тагил, Уставом и иными локальными актами Учреждения.

4.3. Взаимоотношения участников образовательных отношений строятся на основе сотрудничества, уважения личности и предоставления ребенку свободы развития в соответствии с его индивидуальными особенностями.

4.4. Права и обязанности, социальные льготы и гарантии воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников детского сада предусмотрены Уставом Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

4.5. Работники детского сада в обязательном порядке проходят предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.6. В детском саду ребенку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- защита его чести и достоинства;
- удовлетворение его потребности в эмоционально-личностном общении;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- присмотр и уход в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- получение дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- получение согласованных с родителями (законными представителями) дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг и иных услуг.

4.7. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

4.8. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников. Применение методов физического и психического насилий по отношению к воспитанникам не допускается.

5. Управление детским садом

5.1. Руководство детским садом осуществляет заведующий, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором (контрактом), Уставом Учреждения, настоящим Положением и нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

5.2. Заведующий детским садом:

- осуществляет расстановку педагогических кадров в детском саду, определяет их функциональные обязанности;
- представляет на аттестацию педагогических работников детского сада и учитывает ее результаты при расстановке кадров;
- обеспечивает разработку концепций, планов, перспективу развития детского сада;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада;
- обеспечивает учет, сохранность, своевременный контроль и подготовку документов, образовавшихся в результате деятельности детского сада, к передаче на хранение в соответствии с правилами, установленными локальными актами Учреждения;
- обеспечивает представление отчетности в Учреждение в установленные сроки и порядке;
- осуществляет иные полномочия и функции, необходимые для обеспечения нормального функционирования детского сада и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции директора Учреждения.

5.3. Заведующий детским садом несет персональную ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией условиями трудового договора (контракта) в пределах, определенных Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения – в пределах, определенных административным и гражданским законодательством Российской Федерации;

- за сохранность имущества детского сада и причинение материального ущерба – в пределах, определенных трудовым, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- нарушение требований локальных нормативных документов Учреждения;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение приказов директора Учреждения;
- неправомерное использование должностных полномочий, а также использование их в личных целях.

5.4. Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения, деятельность которого регламентируется Уставом Учреждения и соответствующим Положением. При Педагогическом совете Учреждения могут создаваться педагогические советы детских садов, психолого-педагогический консилиум, методические объединения педагогов, творческие группы, деятельность которых регламентируется Положениями, рассмотренными Педагогическим советом.