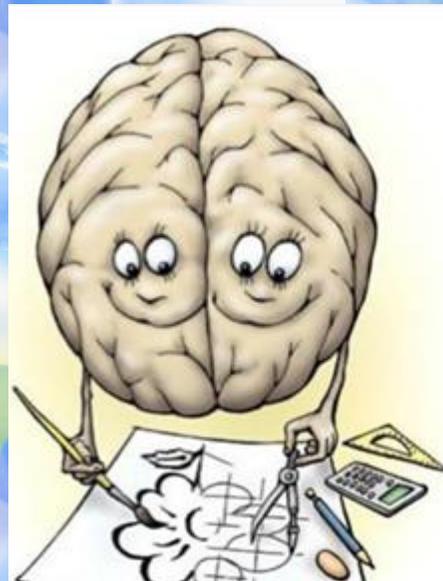


Наша цель – гармоничное развитие обоих полушарий

Феноменальная память,
скоротечение, абсолютный
музыкальный слух, знание
нескольких языков, мгновенное
решение сложнейших задач,
легкая обучаемость – все это
доступно любому малышу.



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радость» комбинированного
вида структурное подразделение
детский сад №121



Обучая левое полушарие, вы обучаете только левое полушарие. Обучая правое полушарие, вы обучаете весь мозг.

Б. Соньер,
французский ученый

«Развитие безграничных возможностей ребенка по методу Макато Шичида»

Автор:
Творческая группа
детского сада 121

2018 г

Магато Шичида

- ❖ Профессор
- ❖ Родился в 1929 году
- ❖ Член Международной академии образования
- ❖ Советник японской математической ассоциации по сертификации
- ❖ Имеет докторскую степень в области образования по исследованиям головного мозга
- ❖ 40 лет исследований 20 лет успешной практики
- ❖ Награжден Почетной премией Всемирного Научного совета и Всемирной премией мира
- ❖ Написал более 100 книг.



Метод Магато Шичида

- ❖ Задания методики предлагаются к выполнению с 3 месяцев до 3 лет
- ❖ Особенности памяти полушарий – левое запоминает медленно и стирает лишнюю информацию, правое – запоминает быстро и навсегда сохраняет информацию
- ❖ Метод направлен на развитие у малышей врожденной гениальности и творческой одаренности
- ❖ Суть метода – игры и упражнения, направленные на гармоничное развитие обоих полушарий мозга.



Особенности памяти полушарий

Правое полушарие, как архив информации, оно запоминает все, что когда-либо хоть краем глаза видел или чувствовал человек, и воспроизводит это в картинках - зрительных образах.

Левое полушарие, напротив, имеет краткосрочную память и постоянно стирает лишнюю информацию.

Занятия проходят в небольших группах, где обязательно вместе с малышом присутствует один из родителей, которые должны вселять деткам уверенность в себе и в то, что они могут справиться с поставленными перед ними заданиями и создадут малышу правильный психологический настрой.

Основные приемы обучения:

1. использование карточек (развитие памяти)
2. игра в лабиринт (развитие сообразительности)
3. игры на логику, рисование, слушание музыки, подвижные игры.

