**«Знакомство с петушком-игрушкой»**

*Задачи работа с детьми:*

1. Учить слушать взрослого и действовать по инструкции; свободно, уверенно ориентироваться в помещении, совершенствовать навыки бега; ориентироваться в 4-х основных цветах, делать перекрытия из кирпичиков и обыгрывать постройку.

2. Стимулировать речевую активность.

3. Вызывать интерес к ровеснику (партнеру по взаимодействию) в общих игровых ситуациях.

Задачи работы с родителями: научить распознавать и корректировать у ребенка психоэмоциональное напряжение; вызвать и стимулировать речевую и моторную активность; поддерживать интерес ребенка к взрослому и сверстнику в игровой ситуации; организовать игры с игрушками, строительным материалом, включать в игры обучающие ситуации.

Материал: игрушка-петушок, игрушка-курочка, игрушки-цыплята, картинки с изображением семьи петушка, сказка «Курочка Ряба», мячики, горошины, листы для рисования, зеленые пальчиковые краски, пластилин белого и желтого цвета, сенсорная коробка с горохом, коробка с мозаикой.

***Ход образовательной деятельности***

1. Встреча детей и родителей, приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени).

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дружок!

Включение детей в самостоятельную игру с родителями. Консультирование родителей по запросу.

2. Знакомство с петушком-игрушкой. Взрослый припевает песенку:

Петя, Петя, петушок,

Золотой гребешок,

Маслина головушка,

Шелкова бородушка;

Что ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь?

Рассматривание петушка: спросить у детей как называется игрушка, что есть у петушка (называем части тела петушка: голова, гребешок, клюв, бородка, шейка, крылышки, хвост, лапки).

Сказать детям, что петушок не один сегодня к нам пришел, а с курочкой. Знакомство с курочкой. Рассматривание курочки.

Знакомство с цыплятками, обозначить, что петушок, курочка и цыплята это семья, вспомнить членов семьи ребенка.

Предложить детям поиграть с курочкой. Музыкальная игра «Вышла курочка гулять». Дети вместе с родителями обыгрывают детскую песенку, повторяя движения за воспитателем.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Целое корытце

Двигаются по кругу высоко поднимая колени.

Грозят указательным пальцем, стоя в кругу.

Изображают движение

руками.

Гладят ручками живот.

Руки разводят в стороны.

Инсценировка сказки «Курочка Ряба». Дети совместно с родителями смотрят представление сказки. По окончании сказки воспитатель задает вопросы детям:

-Кто снес яичко? Какое было яичко? Кто разбил яичко? Как курочка говорит? Покажите как дед плачет. И т. д.

Далее детям предлагается поиграть с курочкой, петушком, цыплятами в сенсорной коробке, покормить всех, показать как клюют горох.

Самостоятельная игровая деятельность.

Воспитатель показывает картинки с изображением петушка, курочки и цыплят, дети рассматривают вместе с родителями.

Воспитатель зачитывает потешку:

-Курочка-рябушечка, куда пошла?

-На речку.

-Курочка-рябушечка, за чем ты пошла?

-За водичкой.

-Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?

-Цыпляток поить!

-Курочка-рябушечка, как твои детки просят пить?

-Пи-пи-пи-пи-пи!

Воспитатель предлагает поиграть в мозаику. Показывает белый элемент мозаики и говорит: «Курочка у нас будет белого цвета». Демонстрируя желтый элемент мозаики, поясняет: «Желтыми у нас будут цыплята». В

отверстие панели воспитатель вставляет белую мозайку, еще раз напоминая, что курочка будет такого белого цвета, и помещает следом за белой мозайкой одну желтую, напоминая, что такого цвета цыплята. Затем дает коробку с мозайкой ребенку, предлагает найти еще одного цыпленка и поместить его следом за мамой-курочкой. Игра повторяется до тех пор пока ребенок не усвоит игру или пока ему не надоест.

Самостоятельная игровая деятельность с мозаикой.

3. Дыхательная гимнастика. Дуем на горошины лежащие на столе.

4. Продуктивная деятельность. Рисование: «Травка для петушка». Лепка : «Слепим яичко простое и золотое».

5. Пальчиковая гимнастика. «Домашние птицы».

Есть у курицы цыпленок,

У гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок.

У каждой мамы – малыши.

Все красивы, хороши.

Большим пальцем поочередно касаться остальных начиная с мизинца.

Сжимают и разжимают пальцы

6. Физкультурное. Ходьба по кругу. Полетаем как птички. Ходьба в заданном направлении. Подвижная игра «Лиса и воробей».

Самостоятельная игровая деятельность.

7. Завершение игрового дня.

Дружно хлопаем руками,

Вместе топаем ногами,

В гости мы сейчас ходили,

Семью птичек накормили,

Деда, бабу веселили,

Им яичко подарили.

Вместе весело играли,

До свидания сказали.

Покивали головой.

Отправляемся домой.

8. Консультация родителей по запросу.