**Расписание онлайн (оффлайн) встреч консультационного центра МАДОУ «Радость»**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Понедельник** | **ОО Социально-коммуникативное развитие**  *«Давайте познакомимся»*  Цель:  Знакомство участников образовательных отношений друг с другом, с группой. | **ОО Социально-коммуникативное развитие**  *«Покажем друзьям нашу группу»*  Цель:  Познакомить детей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: стул и стол, шкаф, игрушки.  Оборудование:  Игрушка Медвежонок. | **ОО Познавательное развитие**  *«Что за чудо капелька - прозрачная водичка!»*  Цель:  Развивать навыки экспериментирования с водой (переливание из одного стаканчика в другой, намачивание и отжимание губки).  Оборудование:  Емкость с водой, два стаканчика, две губки. | **ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  *«Вот как мы умеем»*  Цель:  Создание эмоционально положительного климата в группе, обеспечение у детей чувства комфорта.  Оборудование:  Платочки, игрушка Петушок, бубен. |
| **Вторник** | **ОО Физическое развитие**  *«Двигаемся, радуемся, играем»*  Цель:  Формировать эмоциональный контакт, доверие к воспитателю.  Оборудование:  Маска зайчика, мыльные пузыри, музыкальное сопровождение. | **ОО Познавательное развитие**  *«Играем вместе»*  Цель:  Формирование положительных эмоций от совместных игр.  Оборудование:  Конструктор, фигурки животных. | **ОО Художественно-эстетическое развитие (рисование)**  *«Цветные ладошки»*  Цель:  Развивать мелкую моторику рук, творческий потенциал.  Оборудование:  Ватман, пальчиковые краски, гуашь. | **ОО Речевое развитие**  *«Колобок»*  Цель:  Развивать интерес и любовь к русским народным сказкам.  Оборудование:  Домик, шапочки героев сказки, стол. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Среда** | **ОО Познавательное развитие**  *«Солнышко и дождик»*  Цель:  Формировать представление о солнце и дожде.  Оборудование:  Музыкальное сопровождение. | **ОО Познавательное развитие**  *«Морковка от зайчика»*  Цель:  Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.  Оборудование:  Игрушка Зайчонка, целая и тертая морковь. (ВНИМАНИЕ! Необходимо произвести термическую обработку моркови. Следует использовать морковь из свежего урожая.) | **ОО Физическое развитие**  *«Осенние листочки»*  Цель:  Побуждать проявлять эмоции на события, происходящие в природе.  Развивать слуховое восприятие (тихие звуки, шелест).  Оборудование:  Осенние листочки из бумаги, осенние листья с деревьев. | **ОО Физическое развитие**  *«Маленькие - большие»*  Цель:  Разучить комплекс упражнений с мячом, развивать моторику, навыки прыжков на двух ногах.  Оборудование:  Мяч большого диаметра, мяч маленького диаметра. |
| **Четверг** | **ОО Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  *«Вместе весело»*  Цель:  Знакомство детей с музыкальными шумовыми инструментами.  Оборудование:  Музыкальные шумовые инструменты (бубны, погремушки). | **ОО Познавательное развитие**  *«Собери корзинку»*  Цель:  развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу.  Оборудование: Укрепленные на подставках деревца из картона двух цветов (красное, зеленое), грибы большие тех же двух цветов, грибы маленькие двух цветов (красный и зеленый), дорожка, имитирующая мостик, корзиночки. | **ОО Художественно-эстетическое развитие (рисование)**  «*Ежик в гости приходил, нам гостинцы приносил»*  Цель:  Знакомить с различными способами закрашивания рисунка.  Оборудование: Игрушка еж, муляжи фруктов, корзинка, альбомный лист, фломастеры, пластилин. | **ОО Познавательное развитие**  *«Домик для собачки Ав-ав»*  Цель:  Продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала, помочь детям удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций.  Оборудование:  Настольный или напольный строительный материал – кирпичики и кубики разного цвета, игрушка Собачки. |
| **День недели** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Пятница** | **ОО Познавательное развитие**  *«Кто с нами рядом живет»*  Цель:  Расширение представлений об игрушках.  Оборудование: | **ОО Художественно-эстетическое развитие (рисование)**  *«По дорожке в гости к котенку Мурр-мур-мяу»*  Цель:  Развивать у детей зрительное восприятие, желание «нарисовать» дорожку, воспитывать коммуникативные качества.  Оборудование:  Котенок Мурр-мур-мяу, поднос с высокими бортиками с песком, маленький домик. | **ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка)**  *«Кукла Маша к нам пришла»*  Цель:  Развивать умение раскатывать комочек теста для лепки прямыми движениями.  Оборудование:  Тесто для лепки, клеенка, игрушка, музыкальное сопровождение. | **ОО Познавательное развитие**  *«Дождик, дождик за окном…»*  Цель:  Вызывать эмоциональный отклик на события, происходящие в природе.  Оборудование: альбомный лист, пальчиковые краски, игрушки тучка и солнце. |