**МАДОУ «Радость» детский сад № 70**

**Конструкт по конструированию**

**в подготовительной группе.**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**Цель:** расширение знаний детей о космосе через конструирование модели ракеты с помощью «конструктора ЛЕГО».

**Задачи:**

*Коррекционные:*

* Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия;
* Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина);
* Ориентирование в пространстве (слева, справа, над, под, за)

*Образовательные:*

* Закрепление представлений детей о космосе.
* Обучение работе по предложенным инструкциям (схемам);

*Развивающие:*

* Развитие умения конструировать по показу педагога.
* Развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;

*Воспитательные:*

* Развитие умения работать в коллективе;

**Материалы и оборудование:** Компьютеры, конструктор «ЛЕГО», иллюстрации с изображением космонавтов, ракеты, схемы по сборке модели ракеты, видеосюжет «Полет над планетой Земля», звукозапись;

**Формы и методы проведения НОД**: беседа, загадки, вопросы-ответы, самостоятельная (практическая) работа, анализ работ, подведение итогов.

**Ход непрерывно – образовательной деятельности:**

1. **Организационная часть.**

**Приветствие.**

*Педагог:*

Придумано кем-то просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

*Педагог:* - Ребята, сегодня у нас необычная гостья. Кто это? (педагог показывает детям звездочку, вырезанную из картона).

- Верно, ребята. Это звездочка. А откуда она прилетела к нам? Отгадайте загадку, и вы узнаете ответ на этот вопрос.

Там все знаки зодиака – Водолея, Девы, Рака.

Светятся и ночью и днем, туда смотрит астроном. (Космос)

Открылась бездна, звезд полна,

Звездам числа нет, бездне – дна. (Космос)

- Ребята, а что еще вы знаете о космосе? (ответы детей) Да, это огромное пространство с множеством звезд и планет. И среди них наша с вами любимая Земля. (слайд изображения Земли из комоса)

- Ребята, а кто такие космонавты? (Это люди, которые отправляются в космос и изучают его). Правильно. А кто был первым космонавтом? (если дети затрудняются, на доску вывешивается портрет Ю. Гагарина или выводится слайд с его портретом). Верно, это Юрий Алексеевич Гагарин.

Но Юрий Алексеевич Гагарин не сразу стал космонавтом. Прежде чем отправиться в космос, он много изучал разных наук, занимался спортом и стал военным летчиком.

Вот и для вас звездочка приготовила интересное задание. Она предлагает вам потренироваться и собрать модель самолета.

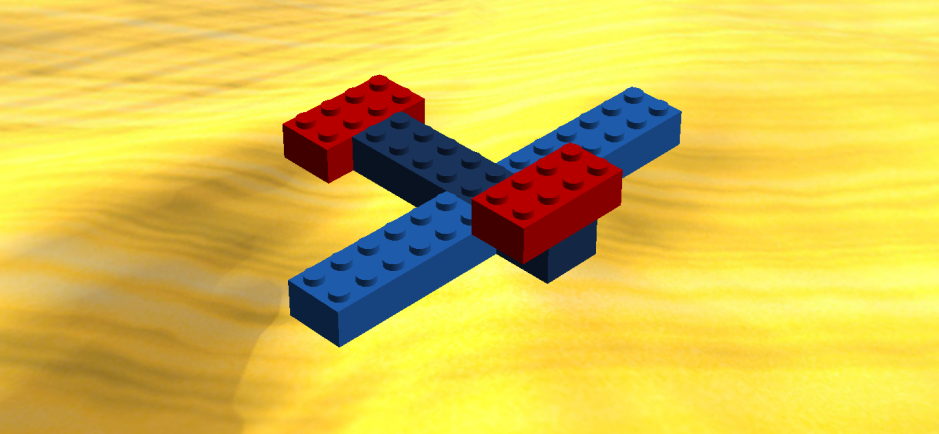
Показать ребятам модель самолета и рассказать принцип сборки:

Корпус самолета- кирпичик 2x8;

2 крыла - кирпичики 2х6,одно крыло- под корпусом, другое над корпусом, симметрично друг к другу;

Кабина - кирпичик 2x4- на корпусе(впереди);

Хвост - кирпичик 2x4- устанавливается к корпусу, касаясь 2 и 3 кнопочкой.



Дети приступают к работе. На выполнение этого задания отводится 5-7 минут. Во время выполнения педагог помогает детям словесными инструкциями. (Дети работают под музыку)

**-** Молодцы ребята! С этим заданием вы справились. Но впереди нас ждут новые задачи!

**Физ.минутка**

Давайте, детки, дружно встанем! (*Дети встают*)

Может быть до звезд достанем! (*Поочередно поднимая правую и левую руку вверх, пытаются «достать» звезды, прослеживают взглядом за руками*).

Быстро глазки закрываем,

С ними в прятки поиграем, (*Закрывают глаза ладонями, а затем открывают их 3-5 раз*)

Отыскать на небе звезды не всегда, увы, легко.

*(Приставляют ладонь к глазам и всматриваются вдаль*)

Чтоб к ним ближе оказаться,

Мы подпрыгнем высоко!

(*Прыжки на месте*)

Да, веселая игра,

(*Делают 3 хлопка в ладони*)

Но работать нам пора!

Следующее задание зашифровано в ответе на следующую загадку.

Чтобы космос покорить,

И узнать все о планетах,

Человек создал машину,

Под названием.. (Ракета)

(На слайдах демонстрируется изображение ракеты)

- Верно, ребята! Вы наверняка уже знаете, что настоящую ракету создают: ученые-конструкторы, инженеры, рабочие и даже врачи. Вот и мы с вами сейчас превратимся на время в настоящих инженеров, ученых-конструкторов и построим свои ракеты. Для этого нам предстоит сдать экзамен на знание деталей конструктора. А наша гостья звездочка будет внимательно следить за тем, как мы сдаем этот важный экзамен.

*Педагог:*- Давайте поиграем с вами в **игру «Кто самый быстрый и внимательный».** (Объяснить детям, что нужно быстро найти деталь того цвета, которую я назову).

Есть коробка у меня,  
В ней живут мои друзья.  
Они очень разные,  
Желтые, красные,  
Зеленые и синие,  
Все дружные и сильные.  
Вместе любят собираться.

И, в постройки превращаться.  
*(Коробка с кубиками, конструктор)*

*Педагог:* - «Найдите, все детали синего цвета. Сколько деталей синего цвета у вас получилось?

Ответ детей – 4 кирпичика 2х4, 4 кубика 2х2.

*Педагог:* - Отложите в сторону.

*Педагог:*- Найдите все детали красного цвета. Сколько деталей красного цвета у вас получилось? Назовите их.

Ответ детей – 3 кирпичика 2х4.

*Педагог*: - Отложите в сторону.

*Педагог:* - Найдите все детали зеленого цвета. Отложите в сторону (2 кубика зеленого цвета 2х2).

*Педагог:* - Найдите все детали желтого цвета. Отложите в сторону (2 кирпичика желтого цвета 2х4).

*Педагог:* - Молодцы, ребята. Справились с заданием.

*Педагог:* - Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами детали разного цвета и величины? Ответ детей: – Для конструирования модели ракеты из ЛЕГО.

- Верно. Эти детали нам пригодятся для постройки наших ракет.

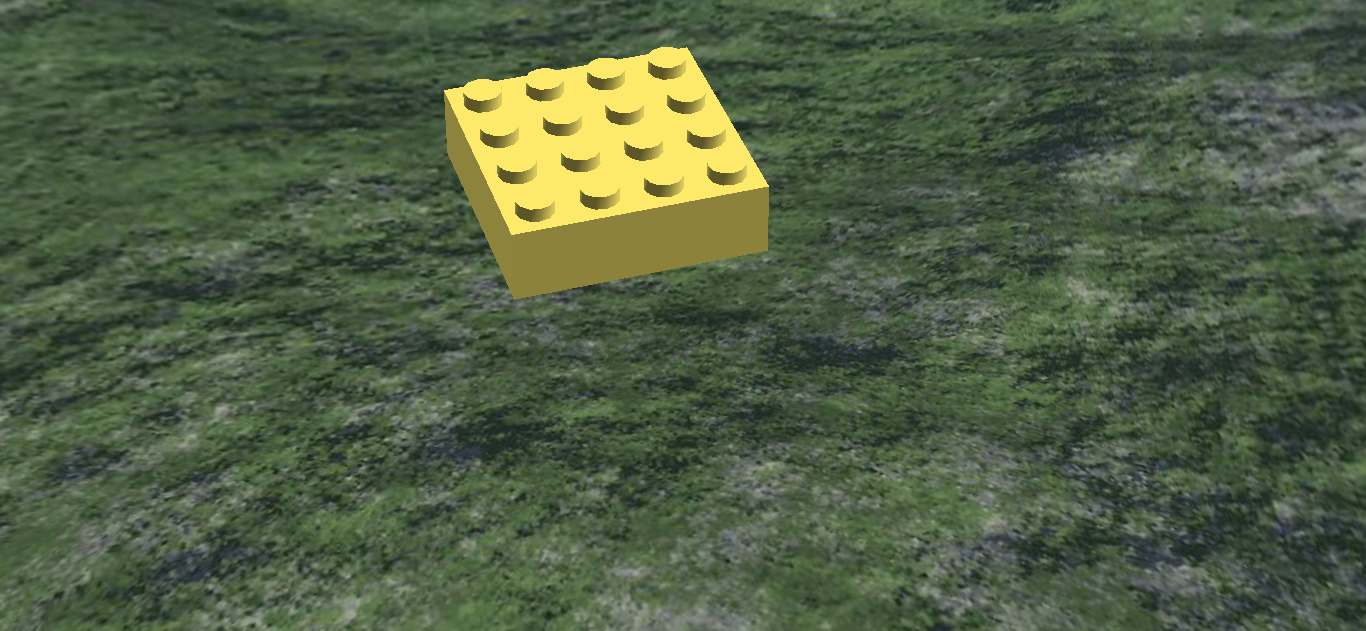
**III. Практическая работа.**

*Педагог:* - Ребята, мастерить модель ракеты мы будем по схеме (педагог показывает детям схему на слайде, у детей на столах также индивидуальные схемы постройки) Возможна демонстрация этапов постройки на экране в программе LEGO Digital Designer.

- С чего мы начнем строительство нашей ракеты? (ответы детей)

- Верно, начнем постройку с основания.

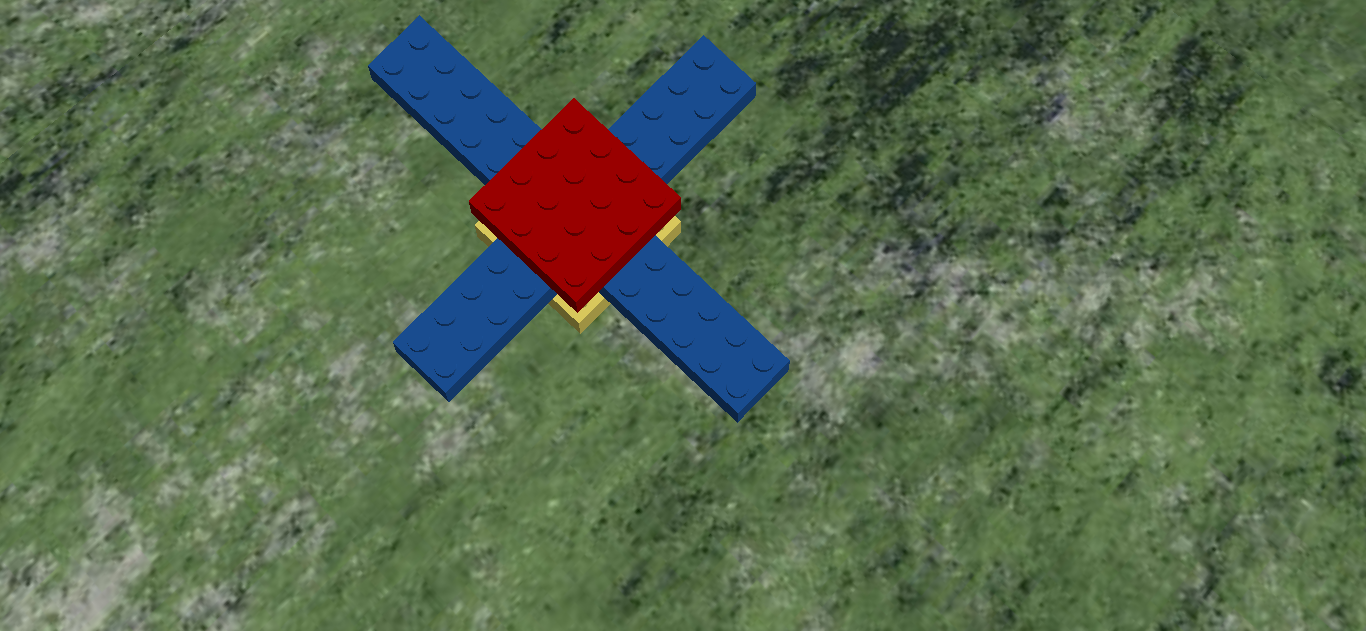
1) Для того чтобы построить основание ракеты, нужно взять 2 кирпичика желтого цвета 2х4 и установить их рядом друг с другом (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 1 этапа работы, дети повторяют).



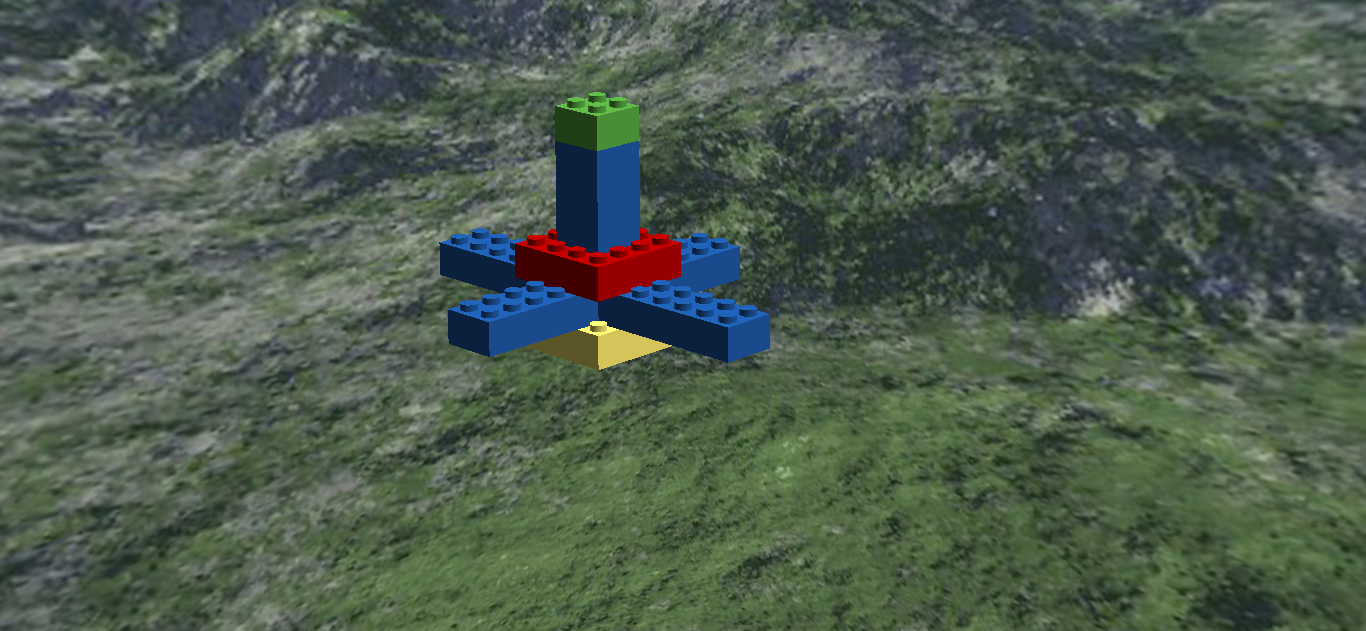
*Педагог:* - А сейчас мы начнем с вами мастерить первую ступень ракеты. Мы берем 4 кирпичика синего цвета(2х6) и крепим их симметрично друг другу поверх желтых кирпичиков (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 2 этапа работы, дети повторяют)



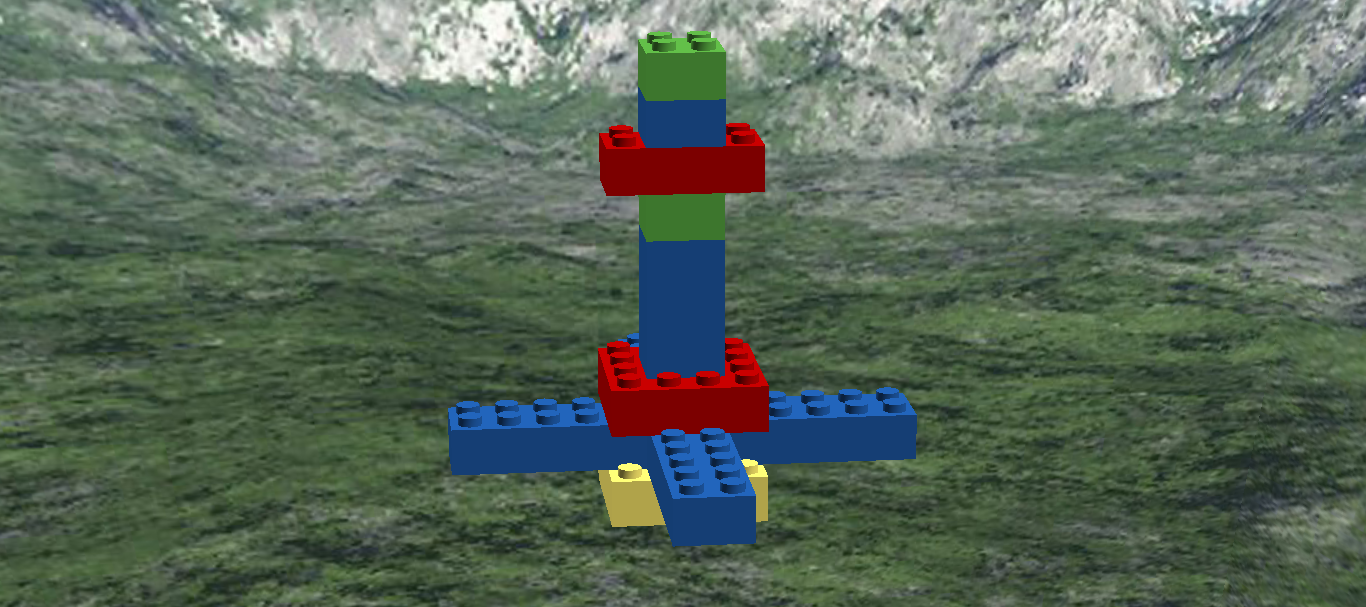
*Педагог:* - Сейчас, ребята, мы берем 2 кирпичика красного цвета 2х4 (педагог демонстрирует детям)



*Педагог*: - Далее, мы берем 3 кубика синего цвета 2х2 и один кубик зеленого цвета 2х2 и устанавливаем их друг на друга поверх красных кирпичиков посередине (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 4 этапа работы, дети повторяют).



*Педагог:* - Теперь, мы берем 1 кирпичик красного цвета (2х4) и два кубика 2х2 синего и зеленого цветов (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 5 этапа работы, дети повторяют).



*Педагог*:- Ребята вы не устали? Предлагаю вам немножко отдохнуть.

Дети выходят из-за столов, встают в круг и выполняют движения в соответствии с текстом.

**Физкультминутка:**

Ждут нас быстрые ракеты (встать на носочки, руки над головой)

Для прогулок по планетам (шаг на месте)

На какую захотим, на такую полетим (руки в стороны)

Но в игре один секрет: (грозят пальчиком)

Опоздавшим - места нет!

*****Педагог*: - Отдохнули немножко, возвращаемся на свои места.

**Заключительная часть:** анализ работ и подведение итогов занятия

Мы трудились очень дружно -  
Получилось то, что нужно:  
Не машинка, не конфета,  
Настоящая **ракета**!,  
Вот отправится в полёт  
Наш прекрасный звездолёт!

*Педагог:***-** Ребята, наши ракеты готовы. Давайте посмотрим, как мы справились с работой. Вы большие молодцы! В подарок вам небольшой ролик о том как видят космонавты землю из иллюминатора космического корабля (демонстрация ролика)

*Педагог:* - Ребята, что нового вы узнали сегодня? - А что вам больше всего понравилось на занятии? - Спасибо, ребята. Вы были очень внимательными слушателями, соблюдали порядок, всё старательно выполняли. Звездочке очень понравилось с вами играть, но ей пора возвращаться к себе домой. Давайте скажем ей: «До свидания! Счастливого пути!»

В конце занятия можно предложить детям обыграть постройки.

**Методические рекомендации**

Представленное занятие «Космическое путешествие» адресовано для детей подготовительной группы дошкольного образовательного учреждения. Возраст детей – 6-7 лет. Для успешного проведения занятия педагог должен выполнить следующий объём подготовительной работы:

- подготовить иллюстрации с изображениями космонавтов, ракеты, Земли, планет.

- видеосюжет на тему «Земля – вид из космоса»,

- звукозапись.

- инструкции – схемы по конструированию модели самолета и ракеты;

- выполнить образец работы для практического задания (модель самолета и ракеты);

- подготовить заготовки для практической работы (конструктор «ЛЕГО»).

**Список использованных источников**

1. Максаева Ю.А. Легоконструирование как фактор развития одарённости // МБОУ «Лянторская СОШ № 4»: электронный ресурс – 2013. URL: http://home.lschool4 do.ru/index.php.

2. Порвина С.В. Конспект занятия "Конструктор лего - учит, забавляет, радует, организует" // Социальная сеть работников образования: электронный ресурс – 2013. URL: [http://nsportal.ru/detskiisad/konstruirovanie-ruchnoi-trud/konspekt-zanyatiya-konstruktor-legouchit-zabavlyaet-raduet](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fdetskiisad%2Fkonstruirovanie-ruchnoi-trud%2Fkonspekt-zanyatiya-konstruktor-legouchit-zabavlyaet-raduet).

3. Пономаренко И.Н. План - конспект занятия по Лего-конструированию. *Тема « Мы дети Галактики, но самое главное...»* http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2015/03/28/lego-vo-vsemirnyy-den-kosmonavtiki

4. Николенко О. Открытое занятие по легоконструированию. Электронный ресурс URL: [https://www.youtube.com/watch?v=S32sMRKQ9WM](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DS32sMRKQ9WM)

5. Кирикова О.В. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ «СОВА, СОВУШКА – МУДРАЯ ГОЛОВУШКА» Электронный ресурс URL: http://pionerov.ru/assets/downloads/mc/metodfair/Owl.pdf