|  |  |
| --- | --- |
|  **МАДОУ «Радость» СП-д/с № 150****Консультационный центр «Вместе с мамой»**F:\Новая папка (2)\getImage (1).jpg F:\Новая папка (2)\мастер -класс для КМЦ\19c87c57c7729e3287ee27ed804bfdce.png  1. **НАЧНЕМ С ВАС.**

 Даже, если Вы молчаливы от природы, всё равно говорите с малышом. Ребенок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами!1. **ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ.**

 Озвучивайте любую ситуацию – но только, если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается. Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.1. **ОЧЕНЬ ВАЖНО: ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.**

 Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.1. **В ОСНОВЕ РЕЧИ- СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ.**

 Как бы ни совершенно ваш ребенок ни говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с вами в контакт. Даже если он вообще еще не говорит, чаще вовлекайте его в невербальный (несловесный) диалог, «приветствуя и одобряя» любой ответ (жест, выразительный взгляд, вокализацию). ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ЕГО СТРЕМЛЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ!1. **УВАЖАЙТЕ ЕГО ПОПЫТКИ ГОВОРИТЬ.**

 В те моменты, когда ребенок говорит, лепечет один или с вами, выключайте громкую музыку и старайтесь дать ему возможность слышать вас и себя. Речь развивается на основе подражания и самоподражания – поэтому ему необходимо слышать себя.  |  **МАДОУ «Радость» СП-д/с № 150****Консультационный центр «Вместе с мамой»**F:\Новая папка (2)\getImage (1).jpg F:\Новая папка (2)\мастер -класс для КМЦ\19c87c57c7729e3287ee27ed804bfdce.png**1. НАЧНЕМ С ВАС.** Даже, если Вы молчаливы от природы, всё равно говорите с малышом. Ребенок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами!**2. ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ.** Озвучивайте любую ситуацию – но только, если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается. Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.**3. ОЧЕНЬ ВАЖНО: ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.** Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.**4. В ОСНОВЕ РЕЧИ- СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ.** Как бы ни совершенно ваш ребенок ни говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с вами в контакт. Даже если он вообще еще не говорит, чаще вовлекайте его в невербальный (несловесный) диалог, «приветствуя и одобряя» любой ответ (жест, выразительный взгляд, вокализацию). ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ЕГО СТРЕМЛЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ!**5. УВАЖАЙТЕ ЕГО ПОПЫТКИ ГОВОРИТЬ.** В те моменты, когда ребенок говорит, лепечет один или с вами, выключайте громкую музыку и старайтесь дать ему возможность слышать вас и себя. Речь развивается на основе подражания и самоподражания – поэтому ему необходимо слышать себя.  |