|  |  |
| --- | --- |
| **МАДОУ «Радость» СП-д/с № 150**  **Консультационный центр «Вместе с мамой»**  F:\Новая папка (2)\getImage (1).jpg  F:\Новая папка (2)\мастер -класс для КМЦ\19c87c57c7729e3287ee27ed804bfdce.png       1. **НАЧНЕМ С ВАС.**   Даже, если Вы молчаливы от природы, всё равно говорите с малышом. Ребенок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним вокруг него.  Поэтому сопровождайте свои действия словами!   1. **ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ.**   Озвучивайте любую ситуацию – но только, если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается.  Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.   1. **ОЧЕНЬ ВАЖНО: ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.**   Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.   1. **В ОСНОВЕ РЕЧИ- СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ.**   Как бы ни совершенно ваш ребенок ни говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с вами в контакт. Даже если он вообще еще не говорит, чаще вовлекайте его в невербальный (несловесный) диалог, «приветствуя и одобряя» любой ответ (жест, выразительный взгляд, вокализацию). ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ЕГО СТРЕМЛЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ!   1. **УВАЖАЙТЕ ЕГО ПОПЫТКИ ГОВОРИТЬ.**   В те моменты, когда ребенок говорит, лепечет один или с вами, выключайте громкую музыку и старайтесь дать ему возможность слышать вас и себя. Речь развивается на основе подражания и самоподражания – поэтому ему необходимо слышать себя. | **МАДОУ «Радость» СП-д/с № 150**  **Консультационный центр «Вместе с мамой»**  F:\Новая папка (2)\getImage (1).jpg  F:\Новая папка (2)\мастер -класс для КМЦ\19c87c57c7729e3287ee27ed804bfdce.png  **1. НАЧНЕМ С ВАС.**  Даже, если Вы молчаливы от природы, всё равно говорите с малышом. Ребенок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним вокруг него.  Поэтому сопровождайте свои действия словами!  **2. ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ.**  Озвучивайте любую ситуацию – но только, если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается.  Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.  **3. ОЧЕНЬ ВАЖНО: ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.**  Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.  **4. В ОСНОВЕ РЕЧИ- СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ.**  Как бы ни совершенно ваш ребенок ни говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с вами в контакт. Даже если он вообще еще не говорит, чаще вовлекайте его в невербальный (несловесный) диалог, «приветствуя и одобряя» любой ответ (жест, выразительный взгляд, вокализацию). ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ЕГО СТРЕМЛЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ!  **5. УВАЖАЙТЕ ЕГО ПОПЫТКИ ГОВОРИТЬ.**  В те моменты, когда ребенок говорит, лепечет один или с вами, выключайте громкую музыку и старайтесь дать ему возможность слышать вас и себя. Речь развивается на основе подражания и самоподражания – поэтому ему необходимо слышать себя. |